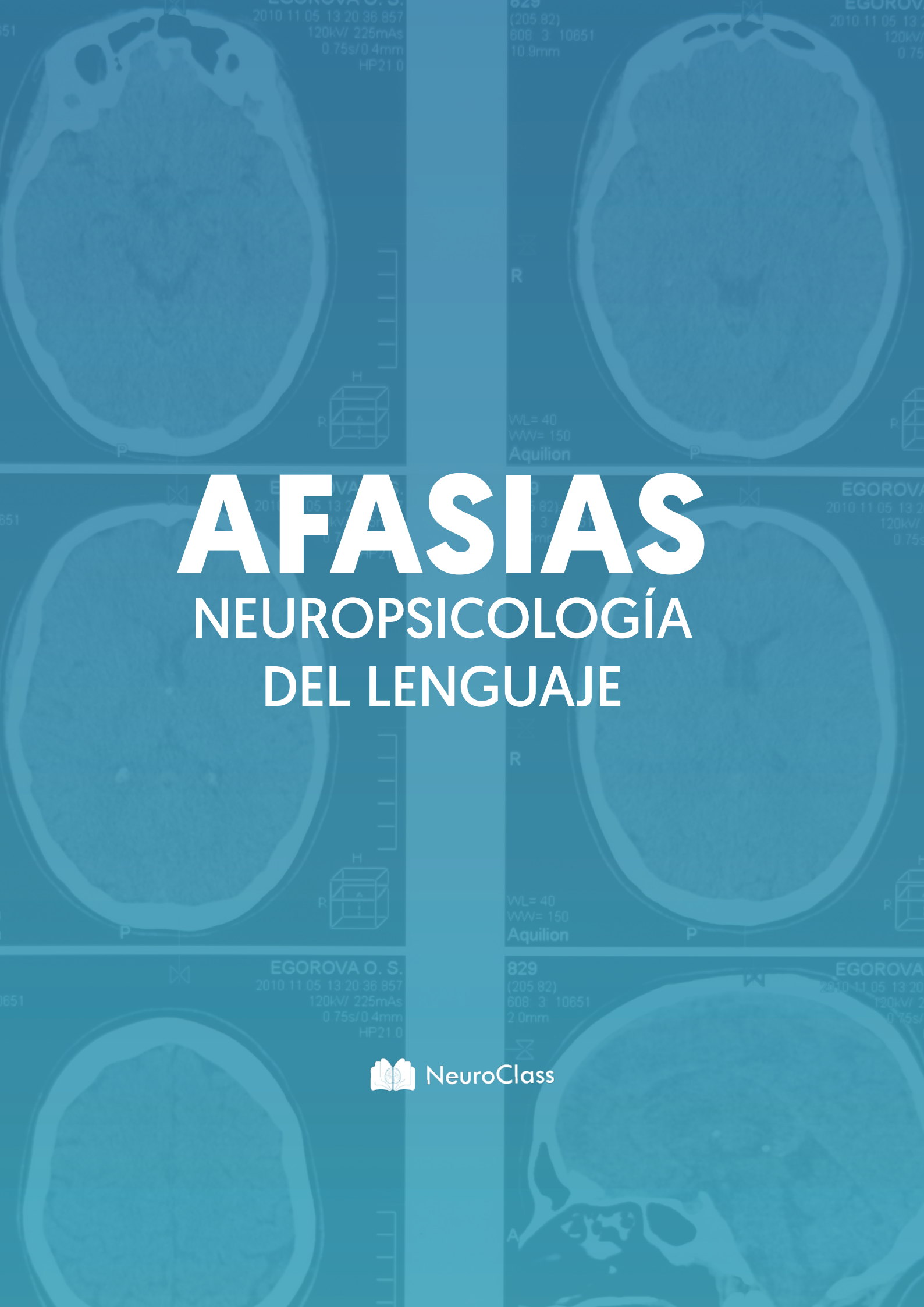


AFASIAS

NEUROPSICOLOGÍA DEL LENGUAJE

NeuroClass

AFASIAS
NEUROPSICOLOGÍA DEL LENGUAJE

Este documento es un resumen que recoge los apuntes
y contenidos académicos del curso online
Afasias: Neuropsicología del lenguaje

NeuroClass

AFASIAS: NEUROPSICOLOGÍA DEL LENGUAJE

Propuesta de formación

Este curso se encuentra orientado a estudiantes y graduados interesados en el abordaje neuropsicológico de las alteraciones del lenguaje. Las afasias, tanto de índole focal como degenerativas, constituyen uno de los déficits que más frecuentemente observamos en la clínica. Profundizaremos en el conocimiento de estos cuadros, en su correcta identificación y en las particularidades de la evaluación.

Objetivos:

1. Profundizar en el estudio de las alteraciones del lenguaje tanto desde la perspectiva de la afasiología clásica como desde el abordaje propuesto por la neuropsicología cognitiva.

2. Analizar la diferencia entre afasias focales y neurodegenerativas. Profundizar en el estudio de las afasias progresivas primarias.

3. Brindar herramientas para la detección e identificación de cuadros afásicos.

4. Diferenciar los distintos perfiles afásicos a través de la evaluación neuropsicológica, centrándo nos en un modelo cognitivo que nos permitirá hablar de componentes conservados y alterados.

5. Poner en práctica las herramientas adquiridas a través de casos clínicos.

FLORENTINA MORELLO GARCÍA

Licenciada en Psicología (UBA). Estudiante avanzada del doctorado en psicología de la Facultad de Psicología (UBA), becaria doctoral del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). Jefa de trabajos prácticos de Neurofisiología I (Facultad de Psicología, UBA). Docente de posgrado de la Carrera Interdisciplinaria de Especialización en Neuropsicología de la Facultad de Psicología (UBA), de la Maestría en Neuropsicología Aplicada del Instituto Universitario Hospital Italiano y de la Maestría en Psicología Cognitiva de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO).

ÍNDICE

Módulo 1 1

1. 1. Afasias: Definición del cuadro, etiologías posibles y epidemiología 2

1.1. ¿Qué es lenguaje? 2

Módulo 2 3

2. Perspectiva clásica de las afasias: Historia de las alteraciones del lenguaje, desarrollos de los autores clásicos, síndromes afásicos y críticas 5

2.1. Broca y el paciente "TAN" 5

2.2. Los aportes de Carl Wernicke 6

2.3. Modelo de Wernicke-Lichtheim 6

2.3.1. ¿Cómo se producían cada una de las funciones de acuerdo con el modelo? 7

2.4. Síndromes afásicos 9

2.5. Críticas al conexionismo clásico y resurgimiento posterior 13

Módulo 3 14

3. Crisis del modelo clásico y estudio de las afasias desde la neuropsicología cognitiva: Análisis de componentes alterados y conservados dentro de un modelo cognitivo.... 15

3.1. Bases neurales del lenguaje 15

3.2. El síndrome como unidad de análisis 16

3.3. La neuropsicología cognitiva en el estudio del lenguaje 17

3.4. Modelo de sistema léxico semántico 18

Módulo 4 21

4. Afasias progresivas primarias 22

4.1. Epidemiología 22

4.2. Evolución y pronóstico 23

4.3. Diagnóstico de la APP 23

4.3.1. Diagnóstico con apoyo en imágenes 28

4.3.2. Diagnóstico con patología definitiva 28

Módulo 5 29

5. Evaluación neuropsicológica del lenguaje 30

5.1. Evaluación de rastrillaje: tests de screenings, el caso de las APP 30

5.2. Algunas baterías frecuentemente utilizadas en la evaluación de la afasia (ya sea focal o progresiva) 31

5.3. Ejemplo de un caso clínico 33

Referencias bibliográficas 35

MÓDULO I

1. Afasias: Definición del cuadro, etiologías posibles y epidemiología

1.1. ¿Qué es lenguaje?

Definir al lenguaje es complejo, pues existen diferentes aristas para abordar este concepto. Por ejemplo, según Saussure (1916), definimos al lenguaje como un **sistema de signos** en el que estructuras formadas por un significado y un significante se conectan entre sí a través de diferentes relaciones. También podemos hablar del lenguaje desde su **función comunicativa** y, como dicen Dronkers et al. (2001), definirlo como un sistema de señales que nos permite **transmitir ideas**. Para la clase que nos compete vamos a hablar del lenguaje como una **función o capacidad mental** (Chomsky, 1968) que ha sido largamente estudiada en el campo de la neuropsicología clásica y cognitiva de la mano de la afasia.

1.2. Comprendiendo la afasia

La afasia es una **alteración del lenguaje debido a lesión cerebral**. ¿Qué quiere decir esto? Que un sujeto sufre una lesión cerebral y, a partir de allí, reporta diferentes dificultades en lo que compete a la esfera del lenguaje. Estas dificultades no se deben a déficits sensoriales, motores o del intelecto. Y se diferencian de las alteraciones del desarrollo del lenguaje en la infancia, denominadas bajo otros términos como, por ejemplo, disfasias.

Cuando hablamos de afasia, particularmente, nos referimos a la **alteración en los procesos nucleares del lenguaje: el léxico y la gramática**. El **léxico** es entendido como las palabras, donde se asocia un significado a un sonido (una convención arbitraria social), y la **gramática** en tanto las reglas combinatorias de las distintas unidades del lenguaje (morfología, fonología y sintaxis).

Un paciente con afasia puede tener problemas, por ejemplo, para producir lenguaje, ya sean fonemas, sílabas, palabras enteras, oraciones. Asimismo, puede tener dificultades para repetir, para comprender, entre otras dificultades que veremos a lo largo de la clase.

Los procesos nucleares del lenguaje no son suficientes para aludir al lenguaje en un sentido general. No alcanzan las palabras y sus reglas combinatorias para agotar todo lo que define al lenguaje. Existen también los usos del lenguaje que involucran, particularmente, a la **pragmática**. Es decir, la utilización del lenguaje en contexto.

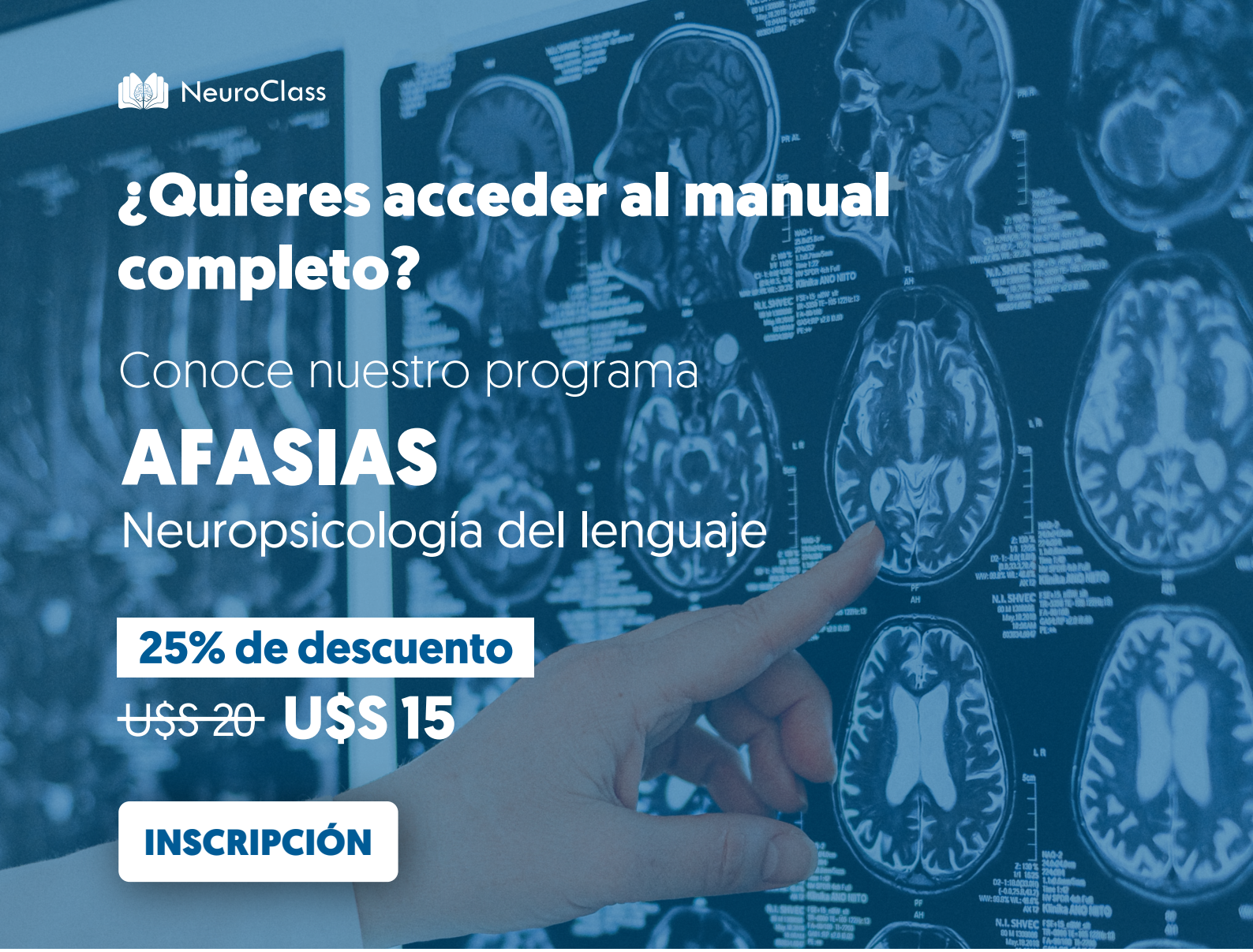
Un paciente con afasia puede tener dificultades con los usos del lenguaje también, pero, en general, las mismas suelen ser consecuencia de su alteración en aquellos procesos de base que son los procesos nucleares del lenguaje. Una adecuada evaluación nos permitirá delimitar esto.

Ahora, **¿qué lesiones pueden generar un cuadro afásico?** En sí, cualquier lesión que afecte las áreas cerebrales vinculadas con el lenguaje puede producir un cuadro de afasia. **La causa más frecuente es la que deriva de accidentes cerebro vasculares (ACV)**. Pero un paciente con un tumor cerebral, una infección del cerebro, que sufrió un traumatismo craneoencefálico (TEC) o que está transitando un proceso neurodegenerativo (enfermedad de Alzheimer) puede tener un cuadro afásico.

El ACV constituye la causa principal de discapacidad a largo plazo a nivel mundial, y un tercio de los ACV resultará en afasia (Engelter et al., 2006). Por lo tanto, se trata de un cuadro de una gran prevalencia, que afecta a un porcentaje importante de la población de sujetos con lesiones cerebrales.

También es importante considerar las dificultades que las alteraciones del lenguaje generan en la vida cotidiana tanto del sujeto como de su familia y como las mismas pueden repercutir en la esfera psicológica individual y familiar. La depresión post ACV, por ejemplo, es un cuadro frecuente en los sobrevivientes de un ACV y su prevalencia varía de un 20 a un 65%.

La afasia, en particular, se considera un factor que incremento el riesgo de tener depresión post ACV (De Ryck et al., 2014). Por lo tanto, el abordaje del paciente con afasia se enriquecerá de un abordaje interdisciplinar de un equipo en el que se incluyan neuropsicólogos que estén alertas frente a la necesidad de pedir interconsulta con un psicólogo clínico.



NeuroClass

¿Quieres acceder al manual completo?

Conoce nuestro programa

AFASIAS

Neuropsicología del lenguaje

25% de descuento

~~U$S 20~~ **U$S 15**

INSCRIPCIÓN

SOBRE EL CURSO

Acceso inmediato e ilimitado a todo el contenido del curso. Modalidad 100% autogestionable sin plazo de finalización.

20hs de duración divididas en 5 módulos con clases, manuales, recursos descargables, casos clínicos y evaluaciones.

Dirigido a estudiantes y profesionales del área educativa y/o clínica. También está abierto a familiares.

Incluye certificado de aprobación emitido por NeuroClass, institución educativa de formación permanente.