

MÓDULO II

Normas específicas de aplicación y corrección

2.1. Fluidez fonológica (FF)

Esta evaluación mide la capacidad del niño para generar palabras que comiencen con una letra específica. En esta prueba, el objetivo es que el niño nombre tantas palabras como sea posible que empiecen con la letra "M". Antes de la prueba principal, se realiza un ensayo con la letra "P" para familiarizar al niño con la tarea.

Materiales:

- Cuadernillo de anotación
- Cronómetro

Duración:

- Evaluación: 1 minuto
- Ensayo: No tiene límite de tiempo

Procedimiento:

1. Ensayo:

- **Instrucciones:** "Ahora, quiero que digas todas las palabras que puedas que empiecen con la letra 'P'. Por ejemplo: puente, plato, película, pollo, problema. Puedes decir palabras que comiencen con pa, pe, pi, po, pu, y otras combinaciones similares, pero asegúrate de no repetirlas. Trata de decirlas lo más rápido posible. ¡Empieza ya!"
- **Cierre del ensayo:** El ensayo concluye cuando el niño puede decir correctamente al menos 3 palabras que comiencen con la letra "P". Si el niño no puede hacerlo correctamente, repite las instrucciones hasta que las entienda bien.

2. Evaluación principal:

- **Instrucciones:** "¡Muy bien! Ahora, quiero que digas todas las palabras que puedas que comiencen con la letra 'M'. Aceptamos palabras que empiecen con ma, me, mi, mo, mu, entre otras, pero no repitas ninguna. Trata de decirlas rápidamente y no pares hasta que te lo indique. ¡Empieza ahora!"
- **Cronometraje:** Inicia el cronómetro y anota las palabras que el niño dice. Una vez que haya transcurrido el minuto, di: "¡Muy bien! Ahora vamos a hacer algo diferente."

Registro y puntuación:

- **Registro de respuestas:** Anota todas las palabras pronunciadas por el niño en el orden en que se dijeron.

Puntuación:

- Se otorga 1 punto por cada palabra correcta (que comience con "M", incluyendo nombres propios).
- Palabras repetidas, inventadas, dudosas o incorrectas reciben 0 puntos.
- Las palabras con errores de pronunciación (como "motruo" en lugar de "monstruo" o "matícula" en lugar de "matrícula") se consideran correctas siempre que sean claramente identificables; si hay dudas, no se puntúan.

Puntuación directa (PD): Es el número total de respuestas correctas dadas durante el minuto.

2.2. Fluidez semántica (FS)

Esta prueba evalúa la capacidad del niño para generar palabras dentro de una categoría específica, en este caso, nombres de animales. El niño debe nombrar la mayor cantidad de animales posibles en un minuto. Antes de la evaluación principal, se realiza un ensayo con la categoría "frutas".

Materiales:

- Cuadernillo de anotación
- Cronómetro

Duración:

- Evaluación: 1 minuto
- Ensayo: Sin límite de tiempo

Procedimiento:**1. Ensayo:**

- **Instrucciones:** "Ahora, quiero que digas todos los nombres de frutas que conozcas, como por ejemplo, plátano, limón, ciruela. No repitas ninguna y trata de decirlas lo más rápido que puedas. ¡Empieza ya!"
- **Cierre del ensayo:** El ensayo concluye cuando el niño puede mencionar correctamente al menos 3 nombres de frutas. Si el niño no logra hacerlo, repite las instrucciones hasta que comprenda correctamente la tarea.

2. Evaluación principal:

- **Instrucciones:** "¡Muy bien! Ahora tienes que decirme todos los nombres de animales que conoces, como por ejemplo, león. No repitas ninguna palabra y trata de decirlas lo más rápido posible hasta que yo te diga que pares. ¡Empieza ahora!"
- **Cronometraje:** Inicia el cronómetro y registra las respuestas del niño. Una vez transcurrido el minuto, di: "¡Muy bien! Ahora vamos a hacer otra prueba."

Registro y puntuación:

- **Registro de respuestas:** Anota todas las palabras que el niño mencione en el orden en que las dice.

Puntuación:

- Se concede 1 punto por cada palabra correcta (que pertenezca a la categoría de animales, incluyendo animales extintos como dinosaurios o mamuts).
- Las respuestas que se refieren a animales de la misma categoría pero de distinto sexo, como "gato" y "gata", se cuentan solo una vez.
- Palabras repetidas, inventadas, dudosas o incorrectas reciben 0 puntos.
- Se aceptan como correctas las palabras mal pronunciadas (por ejemplo, "tigue" en lugar de "tigre" o "cocodio" en lugar de "cocodrilo") siempre que sean identificables; si hay dudas sobre la palabra, no se puntuará como correcta.

Puntuación directa (PD): Es el número total de respuestas correctas proporcionadas durante el minuto.

2.3. Memoria verbal (MVE)

La prueba de Memoria Verbal mide la capacidad del niño para recordar una lista de palabras. El niño debe memorizar una lista de 10 palabras que el examinador leerá en voz alta. Se realiza en tres ensayos, y se contabilizan las palabras recordadas correctamente en cada uno de ellos.



Materiales:

- Cuadernillo de anotación

Duración:

- Sin límite de tiempo

Procedimiento:**Evaluación:**

- **Instrucciones:** "Voy a leer una lista de 10 palabras. Escucha con atención y trata de recordar todas las que puedas. Después, tendrás que decirme todas las palabras que recuerdes, sin importar el orden. Leeré la lista tres veces, así que asegúrate de prestar atención. Las palabras son: plaza, maleta, ventana, elefante, maceta, avión, lápiz, gafas, espejo y tarta. Ahora, dime todas las palabras que recuerdes."
- **Lectura:** Lee la lista de palabras en voz alta y pausada.
- **Primera ronda:** Permite que el niño responda y anota las palabras recordadas correctamente. Asegúrate de marcar también cualquier respuesta adicional correcta que el niño pueda dar tras preguntar: "¿Algunas más?"
- **Repetición:** Repite la lectura de la lista dos veces más, anotando las palabras recordadas correctamente en cada ensayo.

Registro y puntuación:

- Registro de Respuestas: Anota las palabras correctamente recordadas por el niño en cada uno de los tres ensayos.
- Puntuación:
 - Se concede 1 punto por cada palabra correctamente recordada que coincida exactamente con la lista leída.
 - Las palabras incorrectas, variantes (por ejemplo, "pastel" en lugar de "tarta"), o palabras que no estaban en la lista reciben 0 puntos.
 - **Puntuación directa (PD):** Es la suma total de palabras recordadas correctamente en los 3 ensayos (máximo de 30 puntos).

Conclusión:

- Una vez completados los tres ensayos, di: "¡Muy bien! Ahora vamos a hacer otra prueba."



2.4. Memoria visual (MVI)

La prueba de Memoria Visual evalúa la capacidad del niño para recordar imágenes presentadas en una lámina. Se muestra una lámina con 15 imágenes durante un minuto, y luego el niño debe recordar todas las imágenes posibles.

Materiales:

- Cuaderno de estímulos (Lámina 23)
- Cuadernillo de anotación
- Cronómetro

Duración:

- 1 minuto para mostrar la lámina

Procedimiento:

Evaluación:

- **Instrucciones:** "Voy a mostrarte una lámina con varios dibujos. Mira con atención porque después tendrás que decirme todos los dibujos que recuerdes."
- **Presentación:** Muestra la lámina 23 durante 1 minuto y luego ocúltala.
- **Recuerdo:** Inmediatamente después, di: "Dime todos los dibujos que recuerdes de la lámina."

Registro y puntuación:

- Registro de Respuestas: Anota las imágenes recordadas correctamente por el niño.
- Puntuación:
 - Se concede 1 punto por cada imagen correctamente recordada.
 - Se aceptan variantes y sinónimos de las imágenes (por ejemplo, "ave" para "pájaro" o "cocotero" para "palmera"). La clave es que el examinador pueda identificar que el niño ha recordado la imagen, a pesar de la variación en el nombre.
 - Puntuación Directa (PD): Es el número total de imágenes recordadas correctamente [máximo de 15 puntos].

Conclusión:

- Una vez que el niño haya mencionado todas las imágenes que recuerda, pregunta: "¿Algunas más?" y anota cualquier respuesta adicional correcta.
- Finalmente, di: "¡Muy bien! Ahora vamos a hacer otra prueba."

2.5. Comprensión audioverbal (CA)

La prueba de comprensión audioverbal evalúa la capacidad del niño para recordar y responder preguntas sobre un texto leído en voz alta. El texto se lee una sola vez, y el niño debe responder 10 preguntas relacionadas con el contenido del texto.

Materiales:

- Cuadernillo de anotación (texto en la página 2)

Duración:

- Sin límite de tiempo

Procedimiento:

1. Lectura del texto:

- **Instrucciones:** "Voy a leer una historia. Presta mucha atención, porque luego te haré preguntas sobre lo que has oído."
- **Lectura:** Lee el siguiente texto en voz alta y pausada. Si el niño interrumpe pidiendo aclaraciones, repite solo la última frase. No aclares el significado de palabras.

"Un día dos primos llamados Mara y César se fueron a dar un paseo por el bosque; cuando se cansaron de caminar se sentaron bajo una encina. De pronto empezó a llover y a tronar con mucha fuerza y los niños echaron a correr entre los árboles buscando un lugar donde refugiarse hasta que escampara. Al final de un pequeño camino divisaron una gruta en la que se refugiaron hasta que acabó la tormenta. Era un lugar muy oscuro y húmedo, lleno de murciélagos y arañas. Estaban muy asustados, pero al cabo de dos horas desaparecieron las nubes y salió el arco iris. Después se dieron cuenta de que se habían perdido y empezaron a caminar a lo largo de un sendero situado entre árboles y praderas en las que había caballos y yeguas pastando. Cuando ya estaban muy cansados, vieron otro sendero que iba hasta un pueblo pequeño, que se llamaba Jarales. Tenía una torre muy alta con un campanario y una plaza con una fuente de piedra tallada muy bonita. Le pidieron ayuda a una campesina y ella les dijo que no se preocupasen porque su marido les llevaría a casa. Como tenían mucha hambre se comieron una tarta de queso y un racimo de uvas negras que la mujer les ofreció. Después su marido les montó en un tractor rojo y les llevó a casa. Los niños se pusieron muy contentos y al llegar encontraron a sus padres muy preocupados. Les contaron todo lo que les había sucedido y lo bien que se lo habían pasado a la vuelta. Aquel día fue inolvidable para todos."



2. Preguntas:

- **Instrucciones:** "Ahora te voy a hacer algunas preguntas sobre lo que he leído."

- **Preguntas y respuestas:**

1. ¿Cómo se llamaba el niño? [Respuesta correcta: César]
2. ¿Cómo se llamaba la niña? [Respuesta correcta: Mara]
3. ¿Dónde se sentaron? [Respuesta correcta: bajo una encina]
4. ¿Dónde se refugiaron cuando empezó a llover? [Respuesta correcta: en una gruta]
5. ¿Qué había dentro? [Respuesta correcta: murciélagos y arañas]
6. ¿Qué animales había en las praderas? [Respuesta correcta: caballos y yeguas]
7. ¿Cómo se llamaba el pueblo? [Respuesta correcta: Jarales]
8. ¿A quién preguntaron al llegar al pueblo? [Respuesta correcta: a una campesina]
9. ¿Qué comieron? [Respuesta correcta: tarta de queso y un racimo de uvas negras]
10. ¿Cómo regresaron a su casa? [Respuesta correcta: en un tractor rojo]

Registro y puntuación:

- Registro de Respuestas: Anota las respuestas del niño tal como las dice.
- Puntuación:
 - Se concede 1 punto por cada respuesta correcta.
 - Las respuestas incompletas, sinónimos incorrectos o variantes no aceptadas reciben 0 puntos.
 - **Puntuación directa (PD):** Es el número total de respuestas correctas [máximo de 10 puntos].

Conclusión:

- Una vez respondidas todas las preguntas, di: "¡Muy bien! Ahora vamos a hacer otra prueba."

2.6. Comprensión de imágenes (CIM)

La prueba de Comprensión de Imágenes mide la capacidad del niño para identificar y nombrar objetos en imágenes presentadas de forma secuencial.

Materiales:

- Cuaderno de estímulos (láminas 1 a 20)
- Cronómetro
- Cuadernillo de anotación

Duración:

- 10 segundos por lámina

Procedimiento:

1. Evaluación:

- **Instrucciones:** "Te voy a mostrar una serie de dibujos. Dime qué es cada uno."
- **Presentación:** Muestra cada lámina durante 10 segundos. Cuando el tiempo se acabe o el niño responda, pasa a la siguiente lámina.

- **Láminas y respuestas:**

1. Antena
2. Cohete
3. Pulmones
4. Volcán
5. Chaleco
6. Herradura
7. Cigüeña
8. Coliflor
9. Candado
10. Brújula
11. Libélula
12. Balanza
13. Escarabajo
14. Compás
15. Partitura
16. Timón
17. Microscopio
18. Trombón
19. Fuelle
20. Metrónomo

2. Finalización:

- La prueba termina después de que el niño ha respondido a todas las láminas o si acumula 4 errores consecutivos.

Registro y puntuación:

- **Registro de respuestas:** Anota si cada respuesta es correcta o incorrecta.

- Puntuación:

- Se concede 1 punto por cada respuesta correcta.
- Se aceptan errores en la pronunciación siempre que la identificación del objeto sea correcta.
- No se aceptan términos imprecisos ni variantes incorrectas.
- **Puntuación directa (PD):** Es el número total de respuestas correctas (máximo de 20 puntos).

Conclusión:

- Una vez completada la prueba o alcanzado el límite de errores, di: "¡Muy bien! Ahora vamos a hacer otra prueba."

